Rewarding Learning

General Certificate of Secondary Education
2022

Drámaíocht

Comhpháirt 3

Eolas agus Tuiscint ar Dhrámaíocht

G9263

[G9263]
DÉARDAOIN 19 BEALTAINE, IARNÓIN

AM

1 uair 30 nóiméad.

TREOIR D'IARRTHÓIRÍ

Scríobh d'Uimhir Lárionaid agus d'Uimhir Iarrthóra ar an Leabhrán Freagraí atá leis seo.
Scríobh do fhreagraí ar an Leabhrán Freagraí.
Freagair **gach** ceist ar do **dhráma roghnaithe**.

EOLAS D'IARRTHÓIRÍ

Is é **80** an marc iomlán don pháipéar seo.
Léiríonn figiúirí idir lúibíní atá priontáilte ar thaobh na láimhe deise de leathanaigh na marcanna atá ag dul do gach ceist nó do gach cuid de cheist.
Measúnófar caighdeán na cumarsáide scríofa i **ngach ceist**. Tá cead agat úsáid a bhaint as cóip ghlan de do théacs dualgais don scrúdú seo.

LEATHANACH BÁN

Dráma dualgais

Tabhair faoi deara le do thoil go bhféadfadh líon na línte atá luaite i gCeist 3 athrú ag brath ar leagan an téacs atá in úsáid.

Scríobh do fhreagraí ar Cheisteanna 1, 2 agus 3 sa Leabhrán Freagraí atá curtha ar fáil.

Ridley: ***Sparkleshark***

Ridley: *Sparkleshark*

1 Caith tuairim is 20 nóiméad ar cheist 1(a) agus 1(b).

(a) Tabhair breac-chuntas gairid ar na smaointe a ndearna tú taighde orthu do léiriú de ***Sparkleshark*** le tagairt:

- do **thrí** ghné den chomhthéacs sóisialta; agus
- do **thrí** ghné den fhoirm agus den stíl. [6]

(b) Agus tagairt á déanamh agat d'imeacht beo nó taifeadta amharclainne atá feicthe agat, luaigh *aon* smaoineamh **FUAIME** *amháin* a d'fhéadfá a chuimsiú i do léiriú.

- Scríobh teideal an imeachta amharclainne a chonaic tú;
- cuir síos ar an smaoineamh ón imeacht seo;
- anailísigh an dóigh a bhféadfá úsáid a bhaint as an smaoineamh seo i do théacs dualgais; agus
- luacháil cad é is mian leat a bhaint amach do do lucht féachana. [12]

2 Caith tuairim is 30 nóiméad ar cheisteanna 2(a) agus 2(b).

(a) Tarraing agus lipéadaigh sceitse feistis do **Polly** ag tús an dráma.

Ba chóir duit tagairt a dhéanamh do:

- dath, cruth, ábhair, smideadh; agus
- aon oiriúintí cuí agus aon fhearais phearsanta chuí (fearas stáitse). [12]

(b) Cosain do rogha smaointe a cuireadh i láthair i gcuid (a).

Ba chóir go gcuirfeá san áireamh:

- an tréimhse ina bhfuil an dráma suite;
- stádas sóisialta an charachtair; agus
- **aon** athfhriotal cuí **amháin** le tacú le do fhreagra [12]

3 Caith tuairim is 40 nóiméad ar cheisteanna 3(a), 3(b) agus 3(c).

Amharc ar línte **Carol** ón am a thagann sí isteach den chéaduair ag barr na gcéimeanna.

Carol Didn't say. Wait a million. Years though. Did ya? Honestly, Pol, I can put up with your brother breathing last night's curry. I can even put up with his Richter scale farts. But when he starts setting fire to them – well, I'm outa there. What you doing up here anyway? *(Feiceann sí Jake)* Yellow alert! Geek!
Polly Don't call him that!
Carol Orange alert!
Polly He's my friend!
Carol Red alert!
Natasha And mine!

Briseadh gairid

Carol Hiya, Jake. (Tosaíonn sí lena bealach a dhéanamh síos na céimeanna)
Natasha Leave us alone, Carol. (12 líne de théacs)

(a) Tarraing agus lipéadaigh plean stáitse don tsliocht a chuimsíonn:

- an seit;
- na bealaí amach agus na bealaí isteach;
- suíomh an lucht féachana; agus
- suíomh na gcarachtar sna línte tosaigh. [10]

(b) Mar léiritheoir, tabhair comhairle do na haisteoirí ar an dóigh a bhféadfadh siad an sliocht a thaibhléiriú. Sa fhreagra agat, déan tagairt:

- don mhothú agus don chomhthéacs;
- d'úsáid smaoineamh amháin don chleachtadh; agus
- don téacs. [14]

(c) Mar aisteoir i bpáirt **Carol**, luaigh samplaí den dóigh a n-úsáidfeá **guth** i do léiriú den tsliocht. Déan tagairt dhíreach don téacs. [14]

SEO DEIREADH AN SCRÚDPHÁIPÉIR

LEATHANACH BÁN

LEATHANACH BÁN

Cuireadh isteach ar chead chun an t-ábhar cóipchirt uile a atáirgeadh.
I gcásanna áirithe is féidir nár éirigh le CCEA teagmháil a dhéanamh le húinéirí cóipchirt agus beidh sé sásta na hadmhálacha sin a fágadh ar lár a chur ina gceart amach anseo ach é a chur ar an eolas.

12913.05/1